

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа пос. Подгорный
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 229 от 31.08.2020.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету Технология (мальчики)

(полное наименование)

5-8

классы

основное общее образование

(уровень обучения)

4 года

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель технологии

Ф.И.О. Иванов А.Г.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Мруж Круглова Л.Н..

Дата: 31.08.2020

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 24.08.2020 г.

Председатель ШМО: Ямщиков С.В.

Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

5 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Современные технологии и перспективы их развития	<p>Потребности и технологии. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Цикл жизни технологии. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии.</p> <p>История развития технологий. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Понятие о производственных и промышленных технологиях, технологиях сельского хозяйства. Технологический процесс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат. Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.</p>	6	-
2	Творческий проект	<p>Этапы выполнения творческого проекта. Реклама Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.</p> <p>Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.</p>	2	-
3	Конструирование и моделирование	<p>Понятие о механизме и машине. Виды механизмов.</p> <p>Виды соединений деталей. Типовые детали.</p> <p>Поиск и изучение информации о машинах и механизмах, помогающих человеку в его жизни</p>	6	-

4	Материальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов	<p>Основные теоретические сведения Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p>Металлы. Виды и способы получения листового металла: листовый металл, жесть, фольга. Проволока и способы ее Основные теоретические сведения Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о 18 линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опилование кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка. Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заливание кромок заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места. Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль</p>	34	-
---	---	--	----	---

качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Варианты объектов труда Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садовоогородный инвентарь

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Раз работка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

5	Технологии растениеводства и животноводства	Состав почвы. Агротехнические приёмы обработки почвы. Подготовка почвы к осенней (весенней) обработке. Знакомство с профессией агроном. Условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектировка и изготовление простейшие технические устройства, обеспечивающие условия содержания животных и облегчающие уход за ними: лежанки, будки для собаки, клетки, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированной кормушки для животных.	10	-
6	Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект	Основные теоретические сведения. Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Практические работы Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.	10	-
Итого			68	-

Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

6 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Технология возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений	Технология возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений. Техническое обслуживание зданий. ремонтные работы. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.ЖКХ	7	-
2.	Технологии в сфере быта	Планировка помещения жилого дома. Освещение жилого помещения. Экология жилища. Технологии уборка помещения. Микроклимат в помещении. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	7	-

3.	Технологическая система	Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека. Системы автоматического управления (САУ). Робототехника. Система управления роботами. Техническая система и её элементы.	7	-
4.	Материальные технологии Технологии обработки конструкционных материалов	<p>Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.</p> <p>Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка дресины: естественная, искусственная.</p> <p>Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.</p> <p>Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.</p> <p>Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.</p> <p>Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p>Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.</p> <p>Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.</p> <p>Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.</p>	35	-

		<p>Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.</p> <p>Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля.</p> <p>Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.</p> <p>Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций.</p> <p>Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками.</p> <p>Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.</p> <p>Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.</p> <p>Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.</p> <p>Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля.</p> <p>Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.</p>		
5.	Технологии растениеводства и животноводства	<p>Состав почвы. Агротехнические приёмы обработки почвы.</p> <p>Подготовка почвы к осенней (весенней) обработке. Знакомство с профессией агроном.</p> <p>Садовый инструмент. Безопасные приёмы труда. Проращивание семян овощных культур. Подготовка и посев семян культурных растений.</p> <p>Агротехнические мероприятия по борьбе с сорняками.</p> <p>Условия содержания домашних животных вне дома и городской квартире.</p> <p>Знакомство с профессией кинолога.</p>	6	-
6.	Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект	<p>Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления.</p> <p>Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Практические работы Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия</p>	6	-
	Итого		68	-

Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

7 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Технология получения современных материалов	Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии. Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс. Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов. Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного).	6	-
2.	Современные информационные технологии	Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность. Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного проектирования (3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, веб-разработчик, SEO-специалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности. Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с числовым программным управлением (ЧПУ). САМ-системы — системы технологической подготовки производства. Создание трёхмерной модели в САД-системе. Обрабатывающие центры с ЧПУ.	8	-
3.	Технология на транспорте	Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта. Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов. Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное уравнение	8	-

		транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков. Безопасность транспорта (воздушного, водного, железнодорожного, автомобильного). Влияние транспорта на окружающую среду.		
4.	Автоматизация производства	Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве. Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия-автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции.	6	-
5.	Материальные технологии. Технологии обработки	Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	28	-
6.	конструкционных материалов			

		<p>Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.</p> <p>Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.</p> <p>Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.</p> <p>Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.</p> <p>Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.</p> <p>Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).</p> <p>Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.</p> <p>Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.</p> <p>Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения.</p> <p>Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.</p> <p>Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.</p> <p>Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.</p>		
--	--	---	--	--

		Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.		
7.	Технологии растениеводства и животноводства	Понятия «флористика», «флористический дизайн». Основы композиции в аранжировке цветов. Выбор растительного материала, вазы или контейнера. Приспособления и инструменты для создания композиции. Технологические приёмы аранжировки цветочных композиций. Технология аранжировки цветочной композиции. Профессия фитодизайнер. Понятие «ландшафтный дизайн». Художественное проектирование вручную и с применением специальных компьютерных программ. Элементы ландшафтного дизайна. Животные организмы как объект технологии. Кормление животных. Кормление как технология преобразования животных в интересах человека. Особенности кормления животных в различные исторические периоды. Понятие о норме кормления. Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных.	6	-
8.	Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект	Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия	6	-
	Итого		68	-

Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

8 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
---	-------------------------	-------------------------------------	------------------	------------------------------

1.	Технология в энергетике	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технологии. Электрическая сеть. Устройство для накопления энергии. Энергетическое обеспечение домов, энергоснабжение (электроснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	6	-
2.	Материальные технологии. Технологии художественной – прикладной обработки материалов	<p>Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Приёмы точения заготовок из древесины, имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы. Шлифовка и отделка изделий.</p> <p>Технология тиснения по фольге. Басма Художественное ручное тиснение по фольге. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ. История применения изделий, выполненных в технике басмы. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Материалы и инструменты.</p> <p>Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.</p> <p>Просечной металл Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ.</p> <p>Чеканка. Чеканка как способ художественной обработки металла. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения чеканки. Правила безопасной работы.</p>	16	-
3.	Технологии растениеводства и животноводства	<p>Понятие биотехнологии. Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий. Основные направления биотехнологий. Объекты биотехнологий. Сферы применения биотехнологий.</p> <p>Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, энергетике и добыче полезных ископаемых, в тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности, экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии.</p> <p>Технологии разведения животных.</p> <p>Технологии разведения животных. Понятие «порода».</p> <p>Клонирование животных. Ветеринарная защита животных от болезней. Ветеринарный паспорт. Профессии: селекционер по племенному</p>	6	-

		животноводству, ветеринарный врач.		
4.	Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект	Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия	6	-
	Итого		34	-

**Планируемые результаты освоения
обучающимися учебного предмета «Технология»**

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Современные технологии и перспективы их развития	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать проявление познавательного интереса и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности; • мотивировать учебную деятельность; • овладевать установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; • самоопределяться в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; • выполнять самооценку умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; • реализовать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности; • развивать готовность к самостоятельным действиям; 	<p><u>Учащийся научится:</u> Объяснять, приводить примеры, содержание понятия «потребность». Выполнять поиск в Интернете и других источниках информации предприятий региона проживания, работающих на основе современных производственных технологий; Характеризовать виды ресурсов, место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса. Объяснять, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты; Находить и предъявлять информацию о нежелательных для окружающей среды эффектах технологий, поддерживающих жизнь в населённом пункте проживания.</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Изучать и анализировать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы; Анализировать основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии. Осуществлять сохранение информации в формах описаний, схем, эскизов, фотографий; Разрабатывать несложную технологию на примере организации действий и взаимодействия в быту.</p>	<p>Познавательные: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.)</p> <p>Регулятивные: - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости; - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного</p>
2.	Творческий проект	<ul style="list-style-type: none"> • реализовать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности; • развивать готовность к самостоятельным действиям; 	<p><u>Учащийся научится:</u> Обосновывать выбор изделия на основе личных и общественных потребностей. Находить необходимую информацию в учебнике, библиотеке кабинета технологии, в сети Интернет. Выбирать вид изделия.</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Характеризовать рекламу как средство формирования потребностей. Осуществлять выбор товара в модельной ситуации</p>	
3.	Конструирование и моделирование		<p><u>Учащийся научится:</u> Объяснять значение понятия «машина», характеризовать машины, преобразующие энергию в вид,</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; • сформировать гражданскую идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности); • сформировать экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам). 	<p>необходимый потребителю. Характеризовать простые механизмы, типовые детали машин и их соединения.</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции.</p> <p>Конструировать модель по заданному прототипу, проводить испытания и модернизацию модели.</p> <p>Разрабатывать оригинальную конструкцию модели: проектировать, находить альтернативные варианты, конструировать, испытывать, анализировать результаты</p>	<p>выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>Коммуникативные: -организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; -формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать; - выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; - в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;</p>
4.	<p>Технологии обработки конструкционных материалов</p>		<p><u>Учащийся научится:</u> Распознавать породы древесины, пиломатериалы и древесные материалы по внешнему виду. Выбирать материалы для изделия в соответствии с его назначением. Организовывать рабочее место для столярных работ. Выполнять уборку рабочего места. Знакомиться с профессиями столяр Составлять последовательность выполнения работ при изготовлении деталей из древесины. Находить в сети Интернет и предъявлять информацию о технологических процессах изготовления деталей из древесины</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Читать и оформлять графическую документацию. Выполнять эскизы или технические рисунки деталей из конструкционных материалов.</p> <p><u>Учащийся научится:</u> Выбирать инструменты для обработки металлов и искусственных материалов в соответствии с их назначением. Организовывать рабочее место для слесарных работ. Выполнять разметку заготовок из древесины, тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежу с использованием разметочных инструментов. Выполнять уборку рабочего места. Разрабатывать технологическую последовательность изготовления деталей из металлов и искусственных материалов на основе анализа эскизов и чертежей. Находить в сети Интернет и предъявлять информацию о технологических процессах изготовления деталей тонколистового металла, проволоки.</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы по образцам.</p>	

			<p><u>Учащийся научится:</u> Осуществлять поиск необходимого для выпиливания рисунка в учебнике, библиотеке кабинета технологии, в сети Интернет или выполнять рисунок самостоятельно. Подготавливать материалы и инструменты к работе. Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Осуществлять поиск необходимого для выжигания рисунка в различных печатных изданиях, в сети Интернет или выполнять рисунок самостоятельно. Выполнять отделку изделий из древесины выжиганием. Проводить презентацию результатов труда <u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.</p>	
5.	Технологии растениеводства и животноводства		<p><u>Учащийся научится:</u> Агротехническими приёмам обработки почвы. Выполнять подготовку почвы к осенней (весенней) обработке. работать с садовым инструментом. Осваивать безопасные приёмы труда. Выполнять проращивание семян овощных культур. Выполнять посев семян и посадку культурных растений. <u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Проводить агротехнические мероприятия по борьбе с сорняками.</p>	
6.	Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект	<ul style="list-style-type: none"> • развивать готовность к самостоятельным действиям; • развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; 	<p><u>Учащийся научится:</u> Работать над проектом. Находить необходимую информацию с использованием Интернета. Выполнять необходимые эскизы. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта <u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Составлять учебные технологические карты. Контролировать качество выполнения этапов проекта. Оценивать стоимость проекта.</p>	

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Технология возведения, ремонта и содержания зданий	<ul style="list-style-type: none"> сформировать проявление познавательного интереса и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности; 	<u>Учащийся научится:</u> Планировке помещений жилого дома (квартиры) Зонирование пространства жилого помещения <u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Проектированию помещения на бумаге и компьютере.	Познавательные: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.) Регулятивные: - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости; - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного
2.	Технологии в сфере быта	<ul style="list-style-type: none"> мотивировать учебную деятельность; овладевать установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; 	<u>Учащийся научится:</u> технологиям содержания и гигиены жилища технологиям уборки помещений определять типы освещения определять нормы освещённости в зависимости от типа помещения <u>Учащийся получит возможность научиться:</u> выбирать технические средства для создания микроклимата в помещении	
3.	Технологическая система	<ul style="list-style-type: none"> самоопределяться в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; 	<u>Учащийся научится:</u> распознавать виды моделей (эвристические, натурные, математические) распознавать механизмы: цепной, зубчатый (зубчатая передача), реечный. звенья передачи: ведущее, ведомое. Передаточное отношение <u>Учащийся получит возможность научиться:</u> распознавать элементы технической системы (подсистема, надсистема)	
4.	Технологии обработки конструкционных материалов	<ul style="list-style-type: none"> выполнять самооценку умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; реализовать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности; развивать готовность к самостоятельным действиям; 	<u>Учащийся научится:</u> находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. <u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Читать и оформлять графическую документацию. Выполнять эскизы или технические рисунки деталей из конструкционных материалов.	
5.	Технологии растениеводства и животноводства	<ul style="list-style-type: none"> развивать готовность к самостоятельным действиям; 	<u>Учащийся научится:</u>	

		<ul style="list-style-type: none"> • развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; • сформировать экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам). 	<p>Агротехническими приёмам обработки почвы. Выполнять подготовку почвы к осенней (весенней) обработке. работать с садовым инструментом. Осваивать безопасные приёмы труда. Выполнять проращивание семян овощных культур. Выполнять посев семян и посадку культурных растений. <u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Проводить агротехнические мероприятия по борьбе с сорняками</p>	<p>выбора в учебной и познавательной деятельности; Коммуникативные: -организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; -формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать; - проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы</p>
6.	<p>Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект</p>		<p><u>Учащийся научится:</u> Разработке чертежей деталей изделия Проводить презентацию результатов труда <u>Учащийся получит возможность научиться:</u> соблюдать требования к готовому изделию. выполнять расчёт затрат на изготовление проекта..</p>	

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Технология получения современных материалов	<ul style="list-style-type: none"> сформировать проявление познавательного интереса и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности; мотивировать учебную деятельность; овладевать установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; 	<p><u>Учащийся научится:</u> Различать этапы технологического процесса получения деталей из порошков. Приводить примеры применения изделий порошковой металлургии. Выполнять поиск в Интернете и других источниках информации предприятий региона, использующих современные материалы и технологии их обработки. Различать современные многофункциональные материалы.</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Приводить произвольные примеры применения перспективных материалов в технике и в быту.</p>	<p>Познавательные: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.)</p> <p>Регулятивные: - умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости;</p>
2.	Современные информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> самоопределяться в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; 	<p><u>Учащийся научится:</u> технологиям содержания и гигиены жилища технологиям уборки помещений определять типы освещения определять нормы освещённости в зависимости от типа помещения</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> выбирать технические средства для создания микроклимата в помещении</p>	<p>- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного</p>
3.	Технология на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> выполнять самооценку умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; реализовать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности; развивать готовность к самостоятельным действиям; 	<p><u>Учащийся научится:</u> Называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии транспорта. Анализировать организацию пассажирского транспорта в регионе проживания. Анализировать состав транспортного потока в населённом пункте</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Решать учебные логистические задачи. Выявлять проблемы транспортной логистики населённого пункта на основе самостоятельно спланированного наблюдения Решать учебную задачу на моделирование транспортных потоков. Строить графическую модель потока.</p>	<p>- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p> <p>- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p>- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного</p>
4.	Автоматизация производства		<p><u>Учащийся научится:</u></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; • сформировать экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам). 	<p>Характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания. Приводить произвольные примеры автоматизации.</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Характеризовать автоматизацию лёгкой промышленности на примере региона проживания</p>	<p>выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>Коммуникативные: -организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; -формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать; - проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы</p>
5.	Технологии обработки конструкционных материалов		<p><u>Учащийся научится:</u> Разбираться в наиболее распространённых марках сталей. Рассчитывать предельные отклонения размеров детали. Вычислять наибольший и наименьший допустимые размеры детали. Подсчитывать допуски на размер детали. Определять вид посадки (с зазором или с натягом) в соединении вала с отверстием.</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Знакомиться с конструкторской документацией. Вычерчивать чертежи деталей из древесины и металла. Разрабатывать конструкцию и выполнять чертёж детали творческого проекта. Использовать компьютер для подготовки конструкторской документации.</p>	
6.	Технологии художественной обработки древесины		<p><u>Учащийся научится:</u> Изготавливать мозаичный набор из шпона. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать мозаику из шпона, украшенную филигранью, мозаичный набор, украшенный врезанным металлическим контуром. Представлять презентацию изделий Выполнять поиск необходимых сведений в библиотеке кабинета технологии и в сети Интернет. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Изготавливать изделия декоративно-прикладного характера, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам</p>	

			Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств.	
7.	Технологии растениеводства и животноводства		<p><u>Учащийся научится:</u> правилам и приёмам флористической композиции выбору растительного материала, вазы или контейнера. выбору приспособлений и инструментов для создания композиции. кормить сельскохозяйственных животных рассчитывать нормы кормления</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> составлять рацион кормления Технологическим приёмам аранжировки цветочных композиций.</p>	
8.	Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект	<ul style="list-style-type: none"> • развивать готовность к самостоятельным действиям; • развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; 	<p><u>Учащийся научится:</u> Разработке технического задания Проводить презентацию результатов труда</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> соблюдать требования к готовому изделию. выполнять расчёт затрат на изготовление проекта.</p>	

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Технология в энергетике	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать проявление познавательного интереса и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности; • мотивировать учебную деятельность; • овладевать установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; • самоопределяться в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; • выполнять самооценку умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; • реализовать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности; 	<p><u>Учащийся научится:</u> Называть технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю Перечислять, характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, передачи энергии. Собирать электрические цепи по электрической схеме, проводить анализ неполадок электрической цепи. Осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей Собирать электрические цепи в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетике, энергетику региона проживания, профессии в сфере энергетике. Проводить исследование электрического освещения в помещении (школы, дома и др.), оценивать экономию электроэнергии от применения энергосберегающих или светодиодных ламп</p>	<p>Познавательные: - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; - способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.)</p> <p>Регулятивные: -умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости; -умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p>
2.	Материальные технологии. Технологии художественной – прикладной обработки материалов	<ul style="list-style-type: none"> • реализовать творческий потенциал в духовной и предметно-продуктивной деятельности; 	<p><u>Учащийся научится:</u> Изготавливать изделия ручным тиснением по фольге. Осваивать технологию изготовления изделия в технике басмы Изготавливать декоративные ажурные изделия из металла</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Разрабатывать эскизы декоративных изделий из проволоки. Разрабатывать эскизы изделий для ручного тиснения по фольге с учётом эстетических свойств. Разрабатывать эскизы декоративных изделий, изготавливаемых в технике басмы.</p>	<p>- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; -умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; -владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и</p>

3.	Технологии растениеводства и животноводства	<ul style="list-style-type: none"> • развивать готовность к самостоятельным действиям; • развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; • сформировать гражданскую идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности); • сформировать экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам). 	<p><u>Учащийся научится:</u> Распознавать объекты биотехнологии Изготавливать кисломолочный продукт (на примере йогурта) Применять грибы и бактерии в домашнем хозяйстве. Находить и предъявлять информацию о заболеваниях домашних животных.</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Приводить примеры промышленного получения и использования продуктов жизнедеятельности микроорганизмов. Приводить примеры технологий разведения животных</p>	<p>осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>Коммуникативные: -организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; -формулировать собственные мнения и идеи, аргументированно их излагать; - выслушать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; - в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; - проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы</p>
4.	Исследовательская и созидательная деятельность Творческий проект		<p><u>Учащийся научится:</u> Работать над проектом. Находить необходимую информацию с использованием Интернета. Выполнять необходимые эскизы. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта</p> <p><u>Учащийся получит возможность научиться:</u> Составлять учебные технологические карты. Контролировать качество выполнения этапов проекта. Оценивать стоимость проекта.</p>	

